



# ESCUELA J. ADDISON

ESCUELA PRIVADA DIURNA E INTERNADO  
DE EXCELENCIA EN CANADÁ

Markham, Ontario, Canada

Formando a los pensadores del  
mañana





# Bienvenido



El Sr. Lee Venditti se unió a la escuela en 2012. Con más de 30 años de experiencia en educación como maestro, redactor de planes de estudio, especialista en educación, vicedirector y director en los niveles primario y secundario tanto en el sector público como privado, la escuela cumple y supera los estándares del ministerio de educación cada año, con distinción, bajo su liderazgo

## Mensaje del director

Tengo el privilegio de ser el director de J. Addison School y de trabajar con un personal docente y administrativo tan talentoso y dedicado; cuento con un estupendo cuerpo estudiantil y una red de apoyo formada por los padres y miembros de la comunidad que contribuye a impulsar a J. Addison School hacia nuevos niveles. Nuestros profesores se preparan incansablemente para ofrecer una educación de alto nivel y calidad en el entorno virtual y en las aulas. Del mismo modo, nuestros estudiantes siguen demostrando resiliencia y perseverancia en estos tiempos difíciles y continúan siendo un ejemplo del espíritu J. Addison.

J. Addison se ha ganado una reputación de excelencia académica gracias al trabajo arduo de nuestros estudiantes, maestros, padres y personal. En J. Addison, creemos que es importante que nuestros estudiantes se conecten con la escuela a través de relaciones positivas y un sólido sentido de comunidad. Nos enorgullece saber que cuando los estudiantes completan sus estudios en la Escuela J. Addison, adquieren la confianza, los conocimientos y la responsabilidad necesarios para dejar su huella en diversos ámbitos académicos y profesionales.

Tengo la seguridad de que nuestra colaboración y trabajo en equipo respaldará el éxito de los estudiantes aquí, en J. Addison. No dude en acudir a nosotros. Queremos ser parte del éxito de nuestros estudiantes. Espero poder colaborar con ustedes junto con el personal docente y administrativo para forjar un futuro sorprendente.

**Atentamente,**

**Lee Venditti**

**BA, BEd, Maestría en educación, Asesoría Especializada**

# Contenido

<b>LA VISIÓN EN COMÚN DE NUESTRA ESCUELA / NUESTRA MISIÓN</b>	<b>3-4</b>
<b>LOS 7 PILARES DE ADDISON ADVANTAGE™</b>	<b>5</b>
<b>IGUALDAD E INCLUSIÓN</b>	<b>6</b>
<b>DESARROLLO DEL CARÁCTER</b>	<b>7</b>
<b>FOCUS FOR SUCCESS™</b>	<b>8-9</b>
<b>PERFIL DE LOS GRADUADOS DE LA ESCUELA J. ADDISON</b>	<b>10-12</b>
<b>LA VÍA HACIA LAS PRINCIPALES UNIVERSIDADES DEL MUNDO</b>	<b>13</b>
<b>ASOCIACIÓN CON YORK UNIVERSITY</b>	<b>14</b>
<b>PROGRAMA DE BECAS Y MENTORES VINCE CARTER</b>	<b>15</b>
<b>ACTIVIDADES Y VIDA ESCOLAR</b>	<b>16</b>
<b>PROGRAMA DE APRENDIZAJE TEMPRANO DE JASX</b>	<b>17</b>
<b>PROGRAMA DE ESCUELA PRIMARIA</b>	<b>18</b>
<b>PROGRAMA DE ESCUELA SECUNDARIA / OSSD Y SISTEMA DE</b>	<b>19-21</b>
<b>CRÉDITOS ESTUDIANTES INTERNACIONALES Y EXPECTATIVAS DEL</b>	<b>22</b>
<b>CURSO PROGRAMA DE INTERNADO / NUESTRAS RESIDENCIAS</b>	<b>23-26</b>
<b>CAMPAMENTOS DE VERANO DE JAS</b>	<b>27</b>
<b>DEPORTES / JAGUARES</b>	<b>28</b>
<b>EL COMPROMISO DEL PERSONAL DE J. ADDISON</b>	<b>29-30</b>
<b>LO QUE SE ESPERA DE LOS ESTUDIANTES</b>	<b>31</b>
<b>CAFÉ J - SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN Y COMIDAS</b>	<b>32</b>
<b>¿POR QUÉ ESTUDIAR EN CANADÁ?</b>	<b>33-34</b>



# LA VISIÓN EN COMUN DE NUESTRA ESCUELA

**N**uestra comunidad escolar es una parte integral en la creación de nuestra visión compartida, docente y de apoyo, y lo más importante, nuestros estudiantes. Es un orgullo para nosotros que todos tengan voz y voto.

- **El compromiso con los estudiantes**  
Desarrollamos vínculos que marcan una diferencia positiva en la vida de nuestros estudiantes.
- **Calidad** Proporcionamos una combinación de programas académicos de excelencia y una oferta educativa insuperable que aportan un valor superior a nuestros estudiantes.
- **Integridad** Mantenemos los más altos estándares de integridad en todas nuestras acciones
- **Trabajo en equipo** Trabajamos juntos para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes y ayudarlos a ser líderes.
- **Respeto por la gente** Valoramos a nuestro personal, fomentamos su formación y recompensamos su desempeño.
- **Sentido de ciudadanía**  
Somos buenos ciudadanos en las comunidades donde vivimos y trabajamos.
- **Responsabilidad personal** Asumimos la responsabilidad personal de cumplir con nuestros compromisos



"What Sculpture is to a block of marble, education is to a human soul."

- Joseph Addison (1672- 1719)

## Nuestra misión

Nuestra misión radica en llegar a estudiantes de todos los ámbitos, en Canada y en el mundo y educarlos y formarlos a través de la disciplina y la experiencia social, para que desarrollen al máximo sus capacidades intelectuales, morales, cívicas y creativas.

## Año de constitución

2002

## Ubicación

Ciudad de  
Markham,  
Ontario, Canadá

## Acreditación

Inscrita en el Ministerio de  
Educación de Ontario -  
N.º de registro  
BSID666092

## Proporción de estudiantes por maestro

15 por maestro

## Nuestro lema

Formando a los pensadores del  
mañana



# LOS 7 PILARES DE ADDISON ADVANTAGE™



## Entorno de aprendizaje seguro e inclusivo

Respetamos la diversidad cultural y étnica para fomentar un entorno de aprendizaje armonioso y respetuoso.

## “Eficaz programa de Focus for Success™”

Nuestro programa especialmente elaborado ofrece oportunidades a los estudiantes y la flexibilidad necesaria para desarrollar nuevos conocimientos y explorar ideas en función de sus intereses y puntos fuertes. Y lo más importante, les permite materializar y desarrollar su propio potencial.



## Orientación y atención personalizada

Nos esforzamos por conectar con todos y cada uno de nuestros estudiantes. Dedicamos tiempo para entender realmente sus necesidades individuales, prepararlos para establecer metas realistas y guiarlos para alcanzar hitos del desarrollo importantes.

## Metodologías integradas a la tecnología

Para complementar el plan de estudio tradicional, nuestros estudiantes aprenden con las tecnologías del siglo 21 que facilitan la mejor participación y promueven la interacción para reforzar tanto los procesos de enseñanza como de aprendizaje.



## Recursos e instalaciones modernos

Nuestro edificio escolar tiene 60 mil pies cuadrados y está equipado con abundantes recursos y comodidades, como un gimnasio multideportivo, un laboratorio de ciencias, un salón de arte, un salón de música, un estudio de danza, un patio al aire libre, una residencia para todo el año y mucho más. El edificio se construyó a medida y se terminó en la primavera de 2013.

## Comunicaciones transparentes entre los padres y la escuela

Respetamos la diversidad cultural y étnica para promover relaciones productivas y positivas con los padres y tutores; mantenemos contacto regular a través de diversos medios de comunicación y con una mayor frecuencia de información durante el año escolar.



## La puerta hacia la educación superior

Ayudamos y preparamos a nuestros estudiantes desde el principio para que alcancen sus objetivos postsecundarios satisfactoriamente. Nuestro compromiso con los estudiantes es uno de los principales motivos por los que los graduados de J. Addison tienen una tasa de aceptación del 100% en postsecundaria.



# IGUALDAD E INCLUSIÓN

## Igualdad de oportunidades en la educación

J. Addison lidera los esfuerzos por crear un entorno libre de estereotipos en materia de género o de cualquier otro prejuicio que pudiera limitar el desarrollo de cada alumno. Hay políticas vigentes para ayudar a los estudiantes en lo individual, cultural y emocional y ofrecer orientación y recomendaciones de acuerdo con las necesidades individuales del estudiante para ayudarlo a completar su educación futura.



## Todos los miembros de la comunidad de J. Addison deben:

- Respetar y cumplir con todas las leyes federales, provinciales y municipales;
- Demostrar honestidad e integridad;
- Respetar las diferencias de las personas, sus ideas y opiniones;
- Tratar con dignidad y respeto en todo momento, especialmente cuando hay desacuerdos;
- Respetar y tratar a los demás de forma justa, sin importar su grupo racial, ascendencia, nacionalidad, color, origen étnico, ciudadanía, religión, género, orientación sexual, edad o discapacidad;
- Respetar los derechos de los demás;
- Demostrar el debido cuidado y consideración por la propiedad escolar y la propiedad de los demás;
- Tomar las medidas pertinentes para ayudar.

## Responsabilidades del personal

En resumen, todo el personal de J. Addison debe demostrar:

1. Un compromiso con todos los estudiantes y su aprendizaje;
2. Conocimiento de sus responsabilidades, la materia que les compete, el plan de estudio y la legislación;
3. Los fundamentos del ejercicio docente, como la comunicación permanente con las partes implicadas, el uso de la tecnología y las prácticas evaluativas;
4. Liderazgo en la comunidad escolar;
5. Participación en la formación profesional continua; y
6. Cumplimiento de las normas y prácticas de la profesión docente según lo establecido por el Colegio de Maestros de Ontario (Ontario College of Teachers).



# DESARROLLO DEL CARÁCTER

En J. Addison creemos que el desarrollo del carácter potencia los atributos universales sobre los que las escuelas y las comunidades encuentran consenso. Esos atributos constituyen una norma de conducta por la que debemos responder. Influyen en todo lo que ocurre en J. Addison. Unen a la comunidad educativa de J. Addison más allá de los límites que a menudo nos dividen en la sociedad. Constituyen la base de nuestras relaciones y de la ciudadanía responsable. Son el fundamento de la excelencia y la igualdad en la educación y de nuestra visión de culturas de aprendizaje y comunidades escolares respetuosas, seguras, receptivas e inclusivas. La excelencia educativa incluye el desarrollo del carácter. En J. Addison, cada mes organizamos un reconocimiento a las muestras de desarrollo del carácter de nuestro estudiantes. Invitamos a todos los miembros de la comunidad de J. Addison a nominar a un individuo o un grupo de individuos que dan el ejemplo de una virtud del mes.

Month	Virtue	Traits
September	Courage	<ul style="list-style-type: none"> <li>* I will stand up for what I know is right and just</li> <li>* I will face challenges, fears, and difficulties with fortitude</li> <li>* I will take responsibility for reaching my potential</li> </ul>
October	Fairness	A fair person: <ul style="list-style-type: none"> <li>* Is impartial</li> <li>* Is without prejudice</li> <li>* Is just</li> </ul>
November	Justice	<ul style="list-style-type: none"> <li>* I will treat others in a just, equitable and unbiased manner</li> <li>* I will play by the rules, take turns and share</li> <li>* I will be respectful to others</li> <li>* I will seek peaceful solutions to problems</li> </ul>
December	Self-Discipline	Those who are self-disciplined: <ul style="list-style-type: none"> <li>* Show self-control</li> <li>* Do things in moderation</li> <li>* Show patience</li> <li>* Develop effective habits</li> </ul>
January	Unity	<ul style="list-style-type: none"> <li>* I will make everyone feel welcome and included</li> <li>* I will use my words to help rather than harm</li> </ul>
February	Wisdom	<ul style="list-style-type: none"> <li>* I will use my conscience as my guide</li> <li>* I will use my creativity and gifts for the good of all</li> </ul>
March	Perserverance	Those who show perserverance: <ul style="list-style-type: none"> <li>* Work hard toward goals</li> <li>* Overcome obstacles</li> <li>* Do not give up easily</li> <li>* Are resourceful in reaching a goal</li> </ul>
April	Respect	Those who show respect: <ul style="list-style-type: none"> <li>* Care about others' feelings</li> <li>* Are courteous and polite</li> <li>* Honour roles of authority</li> </ul>
May	Responsibility	<ul style="list-style-type: none"> <li>* I will honour my commitments to my family, school and community</li> <li>* I will be reliable so people can depend on me</li> <li>* I will be accountable for the things I say or do</li> </ul>
June	Honesty	<ul style="list-style-type: none"> <li>* I will be sincere, trustworthy, and truthful even when it is difficult</li> <li>* I will stand by what is right and just</li> <li>* I will be considerate of others when I speak, write, and listen</li> </ul>





# FOCUS FOR SUCCESS™

**N**uestra escuela tiene una hora instructiva multidisciplinaria llamada Focus for success™; el propósito de esta 5. hora adicional es apoyar el aprendizaje adquirido en las horas anteriores. El programa provee un periodo de aprendizaje único que ofrece a los estudiantes de J. Addison la oportunidad de acceder a muchos recursos y servicios para mejorar su comprensión y aprendizaje. También pueden trabajar en proyectos grupales, recibir ayuda de compañeros y maestros y practicar los conocimientos de lectoescritura y cálculo. Además, esta hora brinda a los estudiantes la oportunidad de participar en una amplia gama de deportes y actividades extracurriculares y/o actividades cocurriculares que respaldan su sano desarrollo social, emocional y físico.

Focus for success™ es un método educativo adaptable que aplicamos exitosamente para ENRIQUECER la vida escolar de los estudiantes y fomentar su CREATIVIDAD para que ganen confianza a través del AUTODESCUBRIMIENTO y se sientan ANIMADOS en un ambiente de aprendizaje guiado y motivador. El estudiante participará en una o más de las siguientes actividades determinadas por el Equipo de Orientación durante la hora de focus for success™, de acuerdo con sus necesidades, capacidades y planes académicos:

**A**POYO

**Á**NIMO

**C**REATIVIDAD

**D**ESARROLLO DEL CARÁCTER

**E**NRIQUECIMIENTO

**S**OCIAL

**A**UTODESCUBRIMIENTO



# Beneficios de la hora de Focus For Success™

- Más tiempo de "hacer" para reforzar la instrucción diaria.
- Practica guiada gestionando el tiempo.
- Acceso a los recursos de la escuela: personal e instalaciones, instrucción transversal con la posibilidad de agrupar a estudiantes y maestros para brindar apoyo en todas las clases diariamente. Enfoque a nivel de toda la escuela para instrucción y apoyo de las habilidades de aprendizaje, IELTS y ESL.
- Colaboración con los maestros del aula o de asignaturas y facilitar actividades interdisciplinarias; creación de oportunidades para que los estudiantes aprendan de manera eficaz la lengua inglesa social y académica.
- Hace posible que los estudiantes se adapten a la cultura canadiense mediante actividades de acercamiento cultural; integra a los estudiantes a las actividades cocurriculares y deportivas.

## Apoyo Académico

- **Orientación extra:** los maestros se encuentran en las aulas para responder a las preguntas y ayudar a realizar las tareas.
- **Grupos de estudio pequeños:** disponibles para todas las asignaturas. Los estudiantes se dividen en grupos pequeños para repasar el trabajo de clase con compañeros con necesidades similares para fomentar el aprendizaje y mejorar la comprensión.
- **Formación en inglés:** Programas de ESL, preparación para exámenes IELTS y ejercicios adicionales de refuerzo de escritura y comprensión.
- **Tutoría personalizada:** Tutoría individual para quienes necesitan ayuda adicional.

## Actividades extracurriculares

Algunas de las actividades que se suelen coordinar para los estudiantes de J. Addison son:

- Deportes en equipo
- Yoga
- Música/Banda
- Danza
- Arte/Fotografía
- Programa de radio
- Consejo estudiantil
- Comité del anuario
- Trabajo voluntario

La hora de Enfoque en el éxito (FFS) es obligatoria para todos los estudiantes de primaria y secundaria.





# PERFIL DE LOS GRADUADOS DE LA ESCUELA J. ADDISON

Los graduados de nuestra escuela están bien formados y capacitados para perseverar y tener éxito en entornos laborales reales o para los estudios postsecundarios.

Ellos son:

- Buenos comunicadores;
- Pensadores creativos y reflexivos;
- Estudiantes independientes, responsables y de formación continua;
- Colaboradores;
- Miembros solidarios de una familia;
- Ciudadanos responsables.



## Estadísticas promedio de los últimos 5 años



- 30% University of Toronto
- 21% Queen's University, Ryerson University, York University
- 14% University of Waterloo y Wilfrid Laurier University
- 10% McMaster University
- 18% Otras universidades e institutos superiores de Canadá
- 7% Universidades e institutos superiores internacionales fuera de Canadá



**100%**

**Tasa de aceptación postsecundaria**

**\$550K+**

**Monto promedio de becas ofrecidas a los graduados**

**84%**

**Becas de Ontario\* Otorgadas**

\*Por el Ministerio de Educación de Ontario por alcanzar un promedio del 80 % o más en sus seis principales cursos de 12° grado.



**Wendy C. | Costa Rica**

**McMaster University, Programa de Ciencias Biológicas**

**Valedictorian, becaria de Ontario**

“Cuando llegué por primera vez a la Escuela J. Addison en septiembre de 2018, tenía un miedo tremendo por dejar mi país natal, Costa Rica. Pero ese miedo se disipó gracias a la cálida acogida y a la atención del personal docente y administrativo, que hizo que mi transición fuera una experiencia muy positiva. En los últimos 3 años en la escuela J. Addison, pude conocer a estudiantes de distintos países como Perú, Irán, Nigeria, Kazajistán, China, Canadá, Italia y las Bahamas. Y lo que es más importante, valoro mucho las lecciones que he aprendido en la escuela, que seguiré aplicando en mi vida diaria, como la autodisciplina, el respeto por uno mismo, la ayuda a los demás en la comunidad y la toma de decisiones con conocimiento.”



**Sohaila A. | Egipto**

**Memorial University of Newfoundland, Ciencias**

**Salutatorian, Reconocimiento Jaguares de J. Addison, becaria de Ontario**

“Estoy muy agradecida a todo el personal y a los estudiantes de la escuela J. Addison, que han hecho que mi experiencia durante 1 año y medio haya sido una gran alegría. Desde que entré a esta escuela, pude adquirir muchas habilidades valiosas para toda la vida con el fin de desarrollarme en forma positiva como individuo, por ejemplo, el liderazgo, la comunicación, el establecimiento de relaciones y la resolución de problemas. En la escuela J. Addison también aprendí que para alcanzar el éxito académico y personal se requiere esfuerzo y disciplina. Esta institución fue mi primer hogar internacional y me proporcionó sólidos cimientos para comprender que soy más que capaz para afrontar cualquier obstáculo en la vida.”



**Jia Hao L. | China**

**George Brown College, Artes Culinarias**

**Becario de Ontario**

“Los recuerdos que forjé en la Escuela J. Addison quedarán por siempre en mi corazón. Estoy muy agradecido a los increíbles maestros y al personal de la residencia, que me ayudaron a convertirme en una persona integral. Durante mi paso por la Escuela J. Addison, pude participar en una amplia variedad de actividades estudiantiles y de la residencia, lo que me ha llevado a seguir la carrera de Artes Culinarias en George Brown College. Además, puedo decir que en esta escuela he desarrollado la confianza en mí y el carácter para triunfar en mi vida postsecundaria.”



**Emmanuelle F. | Canada**

**Wilfrid Laurier University, Administración de Empresas y Matemáticas Financieras**

**Becaria de Ontario**

“En mis dos años en la Escuela J. Addison, puedo afirmar sin lugar a dudas que he tenido una experiencia positiva que me cambió la vida y que nunca olvidaré. Además, quisiera agradecer al personal docente y a administrativo por haberme apoyado y animado siempre, especialmente al Sr. Laffin y al entrenador Francis. También echaré de menos el contacto con estudiantes de todo el mundo, los partidos de básquetbol, los eventos de la vida estudiantil y las oportunidades de participar en actividades de ayuda a la comunidad. En general, creo que la Escuela J. Addison me ha preparado para los desafíos que tendré en el futuro y me ha ayudado a ser la persona que soy hoy.”



**Natalija S. | North Macedonia**

**Duquesne University, Kinesiología**

**Reconocimiento al liderazgo estudiantil, becaria de Ontario**

“La Escuela J. Addison fue mi primera experiencia de estudio en el extranjero y me sentí cómoda porque el personal docente y administrativo me explicó detalladamente las expectativas de la escuela y la vida en el internado. Uno de los aspectos más importantes de J. Addison que jamás olvidaré es el ambiente multicultural y la posibilidad de aprender diferentes idiomas. Además, las relaciones positivas en el entorno escolar crearon una experiencia enriquecedora y me sentí satisfecha, segura, respetada y querida. Puedo afirmar que los estudios, el entrenamiento deportivo en básquetbol y las actividades





**Amir Hossein J. | Irán**

York University, Ciencias Biomédicas

**Reconocimiento al logro académico, Becario de Ontario**

“La Escuela J. Addison fue el primer lugar que pisé cuando llegué a Canadá y el mejor, en mi opinión. El personal de la escuela me brindó mucho apoyo y ayuda. Me dio la oportunidad de participar en una gran variedad de temas extracurriculares con los que siempre soñé. Comprendí que siempre había espacio para la superación personal en la que sentía que podía tener éxito. Debo agradecer a JAS por ofrecer a estudiantes como yo el conocimiento y la oportunidad de vivir experiencias en el mundo real.”



**Anthony S. | China**

University of British Columbia, Escuela de Negocios Sauder

**Becario de Ontario**

“Fue una experiencia nueva para mí, puesto que es la primera vez que me alejo de mis padres para estudiar en un lugar de habla inglesa. Creo que esta experiencia me aportó tres cosas valiosas: el conocimiento impartido por mis amables maestros, la capacidad de hablar inglés y la amistad de muchos compañeros aquí. Me siento muy afortunado de que mis padres hayan decidido enviarme a estudiar a la escuela J. Addison donde tuve tanta felicidad. No olvidaré jamás el tiempo que pasé aquí.”



**Ademola B. | Nigeria**

Ryerson University, Ingeniería Informática

**Becario de Ontario**

“La Escuela J. Addison fue un desafío nuevo y enorme para mí, dado que tuve que mudarme solo de Nigeria a Canadá de muy joven. Cuando llegué a la Escuela J. Addison, me encontré con amigos con orígenes e intereses similares, lo cual me tranquilizó. Además, el laborioso personal de la residencia y de apoyo de la escuela facilitó mi transición. La formación que recibí en la Escuela J. Addison ha hecho de mí una persona segura e íntegra. Cambió mi opinión sobre las personas y el mundo en general, desde todos los ángulos.”



**Nicholas M. | Hong Kong, China**

University of Toronto, Kinesiología

**Reconocimiento al liderazgo de vida, Becario de Ontario**

“Mi experiencia en JAS fue extraordinaria y diría que es muy fácil hacer amigos aquí. JAS me convirtió en una mejor persona principalmente en lo social, abierto a diferentes experiencias y más organizado con los tiempos. JAS me ayudó a alcanzar mis objetivos postsecundarios al proporcionarme el apoyo necesario en lo académico y en lo mental; siento que el personal de JAS ha estado siempre conmigo en esta etapa de la vida, guiándome hasta el final.”



**Isabella A. | Venezuela**

University of Windsor, Kinesiología

**Reconocimiento Jaguares J. Addison, Becaria de atletismo, Becaria de Ontario**

“Más allá de las circunstancias imprevistas a las que nos enfrentamos debido a la pandemia, mi experiencia en J. Addison fue única y memorable. Me sentí bien recibida desde el primer día y he hecho amistades especiales tanto en la escuela como en el internado que sé que serán para siempre. Ser parte del equipo de básquetbol me ayudó a adquirir hábitos que me ayudarán en mi futuro como profesional, especialmente en lo que respecta a la administración del tiempo. La responsabilidad, la honestidad y la integridad son los valores que guían la cultura de nuestro equipo y su razón del éxito. Agradezco los momentos vividos aquí, me siento preparada para los próximos esfuerzos como estudiante y deportista, y estoy más que agradecida por ello.”

# LA VÍA HACIA LAS PRINCIPALES UNIVERSIDADES DEL MUNDO

## U.S.A



La Universidad de Harvard se encuentra en Cambridge, Massachusetts, y su compromiso es fomentar una cultura universitaria donde todos puedan prosperar, para lo cual es fundamental que cada uno de nosotros tenga un profundo sentido de inclusión y pertenencia.



El alcance de Yale es tanto local como internacional. Está asociada a su ciudad natal, New Haven, en Connecticut, para fortalecer la comunidad y la economía de la ciudad. Además, colabora con personas e instituciones de todo el mundo en su intento por promover el entendimiento cultural, mejorar la condición humana, profundizar en los secretos del universo y formar a la próxima generación de líderes mundiales.



Fundado para acelerar la revolución industrial de la nación, el MIT tiene un carácter profundamente estadounidense. Ubicado también en Cambridge Massachusetts, con ingenio y dinamismo, sus graduados han desarrollado tecnologías fundamentales, han creado nuevas industrias y han generado millones de puestos de trabajo en Estados Unidos. Al mismo tiempo, y sin la más mínima contradicción, el MIT tiene un carácter netamente global. Su comunidad cobra una enorme fuerza para atraer talentos de todo el mundo. La excepcional comunidad del MIT, a través de la enseñanza, la investigación y la innovación, cumple con su misión de servicio a la nación y al mundo.

## UK



Situada en Cambridge, Inglaterra, la Universidad de Cambridge está en el corazón de uno de los mayores polos tecnológicos del mundo, habiendo creado 1500 empresas de alta tecnología, 14 de ellas valuadas en más de 800 millones de libras (1000 millones de dólares) y dos en más de 8000 millones de libras (10.000 millones de dólares).

Cambridge fomenta la relación entre lo académico y lo empresarial, conocida por su reputación de innovación a nivel mundial.



Ubicada en Oxford, Inglaterra, la universidad tiene una estructura universitaria distintiva. Tanto los estudiantes como los académicos se benefician de pertenecer a la Universidad, que es una gran institución de renombre internacional, y a la vez, un colegio, con una comunidad académica pequeña e interdisciplinaria.



Fundada en 1826 en el corazón londinense, la UCL es la principal universidad multidisciplinaria de Londres, con más de 13.000 empleados y 42.000 estudiantes de 150 países diferentes. Conformar una comunidad diversa con la libertad y el valor para desafiar, cuestionar y pensar de forma diferente.

Con un enfoque progresista en la enseñanza y la investigación, sus profesores de primer nivel, sus estudiantes curiosos y su personal sobresaliente procuran continuamente la excelencia, superan los límites y causan un impacto en los problemas del mundo real.

## 13 Canada



Fundada en 1827, la Universidad de Toronto es la principal universidad de Canadá, con una larga trayectoria en la que ha desafiado lo imposible y transformado a la sociedad gracias al ingenio y la determinación de su cuerpo docente, sus estudiantes, sus ex alumnos y sus colaboradores.



## COLABORACIÓN CON YORK UNIVERSITY

York University y la Escuela J. Addison se han asociado para establecer una vía para los estudiantes internacionales que se gradúan en la escuela y que deciden asistir a la Universidad. Esta colaboración incluye sesiones personalizadas de reclutamiento en las instalaciones, pruebas de idioma inglés y becas exclusivas para los estudiantes de J. Addison, así como la posibilidad de que los estudiantes de York hagan prácticas en la escuela. La colaboración entre J. Addison y York University ofrecerá a nuestros estudiantes de secundaria una emocionante experiencia educativa. Esta colaboración ofrece a todos los interesados de ambas instituciones la oportunidad de compartir conocimientos y recursos que harán de la transición a la universidad y al mundo laboral una experiencia más sencilla y significativa

Además de las sesiones personalizadas de reclutamiento y las pruebas de idioma en las instalaciones, tres estudiantes de J. Addison recibirán una beca de 5000 dólares, aparte de otras becas de acceso a la Universidad. York University es reconocida por su flexibilidad y su dedicación para adaptarse a los diferentes caminos que toman los estudiantes para alcanzar sus objetivos académicos, y nos complace ayudar en la transición de los estudiantes de J. Addison a la educación postsecundaria.

Ananya Mukherjee-Reed  
Dean, LA&PS



**El éxito de nuestros  
alumnos es nuestro éxito**

# PROGRAMA DE BECAS Y MENTORES VINCE CARTER

J. Addison tiene el honor de ser la primera escuela seleccionada para el Programa de Becas y Mentores Vince Carter. Paris Media Group se desempeñará como administrador exclusivo del programa, con Paris Dryden como vicepresidente ejecutivo.

El programa ofrecerá becas a determinadas escuelas secundarias privadas en Toronto y el área metropolitana de Toronto (GTA). Está dirigido a estudiantes de entre 16 y 18 años que ingresan al 11° o 12° grado en el mes de septiembre. Los programas contemplan carreras académicas avanzadas, como deportes, música, cine, moda, industria y medios de comunicación y STEM.

Nos enorgullece invertir en la próxima generación y posicionarlos para alcanzar el éxito. Esperamos que estos programas sean un primer paso para inspirar, activar y unir a nuestras comunidades.

El programa de becas se lanzó en Toronto como tributo al lugar donde Vince Carter comenzó su ilustre carrera. El trabajo preliminar y los cimientos están siendo establecidos para que el programa se replique en las 7 ciudades adicionales de EE. UU a las que Vince Carter llamó su casa a lo largo de su carrera.

Vince Carter



Paris Dryden



**El éxito de nuestros  
alumnos es nuestro éxito**



# ACTIVIDADES Y VIDA ESCOLAR

En la Escuela J. Addison, aplicamos un enfoque de desarrollo multifacético que promueve la eficiencia y la versatilidad en el aprendizaje estudiantil. Como parte de nuestra educación de calidad, ofrecemos una diversidad de actividades como artes, deportes, música, liderazgo y otros programas para después de la escuela con el fin de enriquecer aún más la vida de los estudiantes. Además, organizamos viajes de estudio periódicamente hacia sitios históricos y culturales para que los estudiantes vivan íntegramente la cultura canadiense y aprendan de nuestro mundo mediante la inmersión.

A continuación, algunas de las actividades y viajes que los estudiantes disfrutaron cada año. Para conocer los eventos del año lectivo en curso, visite el sitio web de la escuela.

## Programa de aprendizaje temprano de JASX

- Recolección de manzanas/calabazas
- Visita al Centro de Ciencias de Ontario
- Visita al Zoológico de Ontario

## Programa de la escuela secundaria

- Equipos de básquetbol
- Anuario
- Ferias universitarias

## Programa del internado

- Halloween Haunt
- Desfile de Santa Claus
- Escalada en roca



## Trabajo voluntario y colaboración con la comunidad

En J. Addison, consideramos que la mayor lección que podemos impartir como Institución a nuestros alumnos es la práctica de realizar acciones benéficas o caritativas en nuestra comunidad y, lo que es más importante, en el mundo. Nuestro objetivo es generar conciencia de que la comunidad es una parte integral del éxito como estudiantes. Los estudiantes tienen la posibilidad de participar en una gran variedad de eventos filantrópicos en la comunidad. Los estudiantes de la Escuela J. Addison obtienen una gran riqueza de conocimientos, un mayor aprecio y una visión diferente de su percepción de la comunidad en la que viven.

16



# APRENDIZAJE TEMPRANO EN JASX (AGES 3-6 YEARS)



Nuestro distinguido programa de aprendizaje temprano en **JASX** tiene su inspiración en elementos de la filosofía de los primeros años de **Reggio Emilia** y el marco curricular del **Programa de la Escuela Primaria (PYP)** del **Bachillerato Internacional (IB)** con una combinación del Plan de Estudio de Ontario que fortalece las raíces para el aprendizaje de nuestros niños.

¿Por qué elegir a JASX?

Cada niño es único y sumamente competente. Los niños requieren de un entorno sólido de formación, cuidado y atención para desarrollar todo su potencial.

La Escuela J. Addison ofrece un entorno de aprendizaje que permite que los niños progresen al equilibrar el desarrollo de sus atributos sociales y emocionales en combinación con una educación formal que los entusiasma y los anima constantemente a hacer preguntas.

Consideramos que las vivencias educativas de los primeros años son determinantes para el desarrollo de las actitudes, el carácter y las habilidades que los estudiantes necesitan para tener éxito a lo largo de su recorrido académico.

JASX está diseñada para el aprendizaje de la primera infancia:

- Un entorno cálido y acogedor.
- Enfoques centrados en la investigación y el juego.
- Actividades ricas en contenidos para que los niños participen a través de las preguntas, la exploración, la creación y la conexión.
- Maestros amables y receptivos que guían el aprendizaje impulsado por el niño.
- Recursos de alta calidad que respaldan los aspectos multifacéticos del aprendizaje.

Acérquese a J. Addison y dele a su niño un comienzo maravilloso en su recorrido educativo.





## PROGRAMA DE PRIMARIA (1° a 8° GRADO)

En la Escuela J. Addison, nuestro programa de Primaria ofrece a los alumnos un plan académico altamente enriquecido basado en el plan de estudio de Ontario. Esta combinación ofrece un entorno académico desafiante con un enfoque equilibrado para la educación de los niños. Nuestro plan de estudio avanzado está acompañado del desarrollo de habilidades sociales, características del carácter y una atención personalizada, a la vez que proporciona un entorno de aprendizaje seguro y protegido.

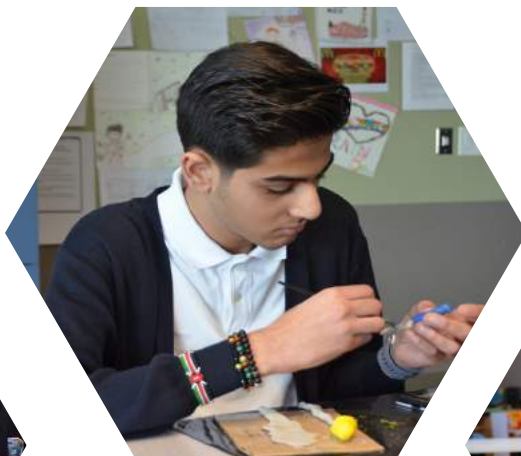
El programa de Primaria incorpora elementos de Reggio Emilia junto con el Bachillerato Internacional (IB) que promueve un logro académico que cumple y excede los estándares provinciales. Además de tener un plan de estudio riguroso, contamos con maestros que proporcionan actividades de enriquecimiento en las principales asignaturas. Por otra parte, profesores especializados imparten francés, música, informática y educación física. El plan de estudio de la escuela primaria abarca una gran cantidad de áreas temáticas, entre las que se incluyen:

- Tecnología
- Escritura creativa
- Estudios sociales
- Artes (teatro, danza, música y artes visuales)
- Ciencias
- Educación física
- Francés
- Lectura
- Música
- Matemáticas
- Salud
- Habilidades de aprendizaje



## ESCUELA SECUNDARIA (9° a 12° GRADO)

En J. Addison adoptamos el plan de estudio de Ontario dado que Ontario cuenta con uno de los mejores sistemas educativos y planes de estudio del mundo. De acuerdo con las mediciones internacionales y las evaluaciones de expertos independientes, Ontario es reconocido como el mejor sistema escolar del mundo de habla inglesa, y está a la altura de Finlandia, Singapur y Corea del Sur. Nuestros maestros certificados de Ontario trabajan bajo los lineamientos del plan de estudio del Ministerio de Ontario como la base para ofrecer lecciones que preparen a nuestros estudiantes para cualquier camino que decidan seguir después de la escuela secundaria.





# OSSD Y EL SISTEMA DE CRÉDITOS

## 18 CRÉDITOS OBLIGATORIOS

INGLÉS	4 CRÉDITOS
MATEMÁTICAS	3 CRÉDITOS
CIENCIAS	2 CRÉDITOS
ARTES	1 CRÉDITOS
GEOGRAFÍA CANADIENSE	1 CRÉDITOS
HISTORIA CANADIENSE	1 CRÉDITOS
ESTUDIOS DE CARRERAS	1/2 CRÉDITOS
CÍVICA	1/2 CRÉDITOS
FRANCÉS	1 CRÉDITOS
EDUCACIÓN FÍSICA SALUD	1 CRÉDITOS
CRÉDITOS DE ADMINISTRACIÓN INFORMÁTICA, ESL, FRANCÉS Y OTRAS	3 CRÉDITOS

## El Diploma de Escuela Secundaria de Ontario (OSSD)

La Escuela J. Addison reconoce el valor de completar la educación secundaria. En la provincia de Ontario es obligatorio que los estudiantes sigan estudiando hasta que hayan cumplido los dieciocho años u obtenido el Diploma de Escuela Secundaria de Ontario (OSSD).

Los requisitos para obtener el Diploma de Escuela Secundaria de Ontario (OSSD) son los siguientes:

- Los estudiantes deben obtener 30 créditos como mínimo, 18 créditos obligatorios y 12 créditos opcionales;
- Los estudiantes deben cumplir con el requisito de literatura exigido por las escuelas secundarias de la provincia.
- Los estudiantes deben completar 40 horas de actividades comunitarias.



# Guía para determinar los requisitos necesarios para la obtención del diploma de secundaria de Ontario de los estudiantes transferidos

En el caso de estudiantes de escuelas diurnas regulares que pasan de la educación en casa, una escuela privada o una escuela fuera de Ontario, los directores otorgarán créditos de equivalencia a los efectos de la nivelación mediante el proceso de Evaluación y Reconocimiento del Aprendizaje Previo (PLAR), a partir de la evaluación del aprendizaje previo del estudiante. Los créditos de equivalencia se registrarán en el certificado de estudios de Ontario.

Number of high school years successfully completed (equivalent to an Ontario secondary program)	1 year	2 years	3 years	More than 3 years
Number of high school credits successfully completed (equivalent to an Ontario secondary program)	8 credits	16 credits	23 credits	Based on Individual Assessment
Minimum number of credits still required to obtain the OSSD at J. Addison School: Including these compulsory courses:	22 credits	14 credits	7 credits	
- ENGLISH - MATHEMATICS - SCIENCE	3 2 1	2 1 0	1 0 0	
Literacy graduation requirements	Pass the standardized Ontario Secondary School Literacy Test (OSSLT) or the Ontario Secondary School Literacy Course (OSSLC)			
Community involvement requirement	40 Hours		10 Hours	

\*The above is for reference only, the final number of credits recognized is based on individual assessment which will be equivalent to the Ontario secondary program.

## Evaluación Del Aprendizaje Previo

La Evaluación y Reconocimiento del Aprendizaje Previo (PLAR) es un proceso de evaluación y acreditación formal. Los estudiantes reciben créditos para el diploma de educación secundaria (OSSD) por los conocimientos y habilidades adquiridos fuera de la escuela secundaria. La evaluación del aprendizaje previo es para determinar si el estudiante cumple con las expectativas del curso provincial. Un estudiante puede "disputar" un curso específico para obtener créditos o conseguirlos a través del proceso de "equivalencia" si tiene credenciales de escuelas fuera de Ontario.





## ESTUDIANTES INTERNACIONALES Y EXPECTATIVAS DEL CURSO

J. Addison reconoce que las necesidades de los estudiantes internacionales que llegan a una escuela secundaria en un país extranjero puede ser una experiencia desalentadora para cualquier adolescente. Para facilitar la transición, J. Addison ofrece varios programas especialmente elaborados para estudiantes internacionales. Todos los estudiantes internacionales deben asistir a la **Orientación para estudiantes internacionales**. Este programa familiariza a los estudiantes con la escuela y sus políticas, les permite ajustar sus horarios y organizar todo lo necesario (por ejemplo, los libros, el uniforme, etc.) antes del comienzo de clases.

La orientación también permite a los estudiantes internacionales conocer a sus compañeros, conocer mejor la nueva escuela y hacer preguntas al personal docente y administrativo. En este tiempo también se realiza la evaluación de ingreso. Durante el año lectivo, J. Addison ofrece cursos de ESL (Inglés como segundo idioma). También damos oportunidades a los estudiantes internacionales para que tengan una transición fluida a nuestra escuela secundaria a través del Club Multicultural y el programa International Buddy. Estas organizaciones ofrecen oportunidades para socializar fuera del aula.





## PROGRAMA DEL INTERNADO

¡Tomar la decisión de estudiar en el extranjero es emocionante! El personal de J. Addison, que comprende que nuestros estudiantes están a muchas millas de distancia de sus familias y países de origen, se esfuerza por brindarles un entorno seguro, cómodo y enriquecedor que puedan reconocer como su segundo hogar. Nuestro Programa de Internado está disponible para los estudiantes de 7.º a 12º grado.

La vida en las residencias ofrece a los estudiantes una valiosa experiencia para ser jóvenes adultos independientes y responsables. Vivir con compañeros fomenta la interacción social, que a su vez fortalece las habilidades de comunicación interpersonal y mejora la inteligencia emocional. A menudo surgen amistades estrechas que los estudiantes sabrán valorar y mantener durante el resto de sus vidas. Los eventos en los dormitorios y las excursiones permitirán a los estudiantes conocer la cultura canadiense y, lo más importante, adoptar un sentido de pertenencia.

Contamos con un equipo de consejeros de residencia compasivos y capacitados que brindan atención y orientación a todos los estudiantes de internado, desde consejería personal hasta apoyo académico y actividades comunitarias; además, protegen los intereses y la seguridad de los estudiantes mediante la comunicación y las reuniones periódicas con los padres y tutores.

Nuestro objetivo es cultivar y fomentar una comunidad educativa dinámica donde los estudiantes puedan vivir, reír y aprender de manera armoniosa, segura y protegida, ¡y experimentar la alegría de vivir!



# Instalaciones y servicios destacados

## Instalaciones de la Residencia

- Sistemas de seguridad todos los días, las 24 horas para monitorear y controlar el acceso.
- Los estudiantes tendrán su propia cama individual (colchón, almohada, ropa de cama y mantas incluidos), una mesa de estudio individual, estantes y armario.
- Todas las habitaciones compartidas de los dormitorios tienen su propio baño. Los estudiantes compartirán habitación únicamente con compañeros del mismo sexo y edad similar. Calefacción central y aire acondicionado en toda las instalaciones.
- Completamente equipadas con WIFI y servicios de telefonía.
- Los espacios comunes incluyen salas de recreación, un salón de estudio, cocinas, lavanderías de autoservicio, zonas de almacenamiento adicionales y mucho más.



## Servicios de los Dormitorios

- Personal residente disponible en el campus en todo momento.
- Todos los días se sirven 3 comidas nutritivas y de variedad internacional.
- Los fines de semana se organizan viajes, excursiones y actividades en el campus.
- Limpieza y mantenimiento periódicos de todas las habitaciones de la residencia. Se coordina asistencia médica de ser necesaria.
- Apoyo académico en la noche.
- Servicio de traslado de cortesía desde el aeropuerto cuando el estudiante llega por primera vez a Canadá.



# NUESTRAS RESIDENCIAS

## **Erie Hall y Simcoe Hall**

El Programa de Internado de la Escuela J. Addison ofrece un segundo hogar lejos del hogar, en nuestras residencias.

**Erie Hall y Simcoe Hall** son ambas residencias mixtas con habitaciones compartidas de concepto abierto. Los estudiantes tienen su propio espacio amueblado con cama individual, escritorio, silla y armario. Cada habitación tiene su propio baño. Solo se alojarán en la misma habitación estudiantes del mismo sexo y de edad similar.



**Erie Hall** es la residencia más grande en las instalaciones, con habitaciones compartidas para 4 personas.



**Simcoe Hall** está fuera de las instalaciones, con habitaciones para 2-4 estudiantes. Dado que Simcoe Hall no está en las instalaciones, la disponibilidad varía cada año.





## **Huron Hall**

Huron Hall es actualmente una residencia solo para varones que cuenta con un concepto de habitaciones en compartimentos. Los estudiantes tienen su propio cubículo amueblado con cama individual, escritorio, silla y armario. El diseño de las divisiones ofrece mayor privacidad, sin dejar de lado las ventajas de la vida comunitaria y social.



Cada habitación de nuestra residencia cuenta con un baño compartido. Cada hall residencial también cuenta con una sala de estar para los estudiantes, una zona de cocina y preparación de bocadillos y una sala de lavandería de autoservicio. Y lo más importante, tienen sistemas de seguridad de última generación, además de la supervisión del personal las 24 horas del día. Si bien se toman en cuenta las preferencias, la asignación de las habitaciones es a criterio de la escuela.

En J. Addison, creemos que la educación es una actividad continua todo el año, que contribuye a la realización del desarrollo personal. Mantenemos muy presente la alegría de aprender y explorar durante los meses de verano (julio y agosto), y ofrecemos diversos programas de verano que se adaptan a los diferentes grupos de edad y necesidades académicas.



- Campamento de verano 2 en 1 de aprendizaje y diversión (4 a 12 años)

- Programas de ESL (todos los niveles)
- Cursos con créditos de secundaria (9.º a 12.º grado)



- Campamentos de verano grupales (estudiantes extranjeros de 10 a 18 años)





## DEPORTES / JAGUARES

En la Escuela J. Addison, el espíritu escolar es una parte importante de la vida estudiantil. Ofrecemos a nuestros estudiantes oportunidades de crecimiento en todos los aspectos de la vida: intelectual, social, personal y físico. Nuestros programas de deportes están diseñados en ese sentido, para contribuir al desarrollo del talento innato de nuestros estudiantes deportistas y para que alcancen su máximo potencial. Mediante un personal capacitado y un equipo y entorno escolar enriquecedores, nuestros Jaguares aprenderán la importancia del trabajo en equipo, el liderazgo, la autodisciplina y la manera de afrontar la adversidad cuando intenten alcanzar sus objetivos personales.



## EL COMPROMISO DEL PERSONAL DE J. ADDISON

**El Director**, con el acompañamiento de la Junta Directiva de J. Addison, asume un rol de liderazgo en la operación diaria de la escuela y lo hace al:

- demostrar cuidado por la comunidad escolar y compromiso con la excelencia académica en un entorno de enseñanza y de aprendizaje seguro;
- hacer que todos los que están bajo su autoridad sean responsables de su conducta y sus acciones;
- facultar a los estudiantes para que sean líderes positivos en la escuela y en la comunidad;
- comunicarse de manera periódica y eficaz con todos los miembros de la comunidad escolar.

El personal docente y el personal escolar, bajo el liderazgo de su director, mantienen el orden en la escuela y se prevé que todos cumplan con el mayor nivel de conducta respetuosa y responsable. Como modelos de conducta, el personal cumple con estos altos estándares al:

- ayudar a los estudiantes a trabajar para alcanzar su máximo potencial y desarrollar su autoestima;
- facultar a los estudiantes para que sean líderes positivos en el aula, en la escuela y en la comunidad;
- comunicarse de manera periódica y eficaz con los padres;
- mantener estándares de conducta coherentes para todos los estudiantes;
- demostrar respeto por todos los estudiantes, el personal, los padres, los voluntarios y los miembros de la comunidad escolar;
- preparar a los estudiantes para cumplir con todas sus responsabilidades como ciudadanos. Los estudiantes deben ser tratados con respeto y dignidad.

La Orientación se centra en el desarrollo del estudiante, las relaciones interpersonales y la carrera profesional. Asistimos a los estudiantes para que puedan establecer objetivos de aprendizaje, interactuar positivamente con los demás, tomar decisiones adecuadas y con conocimiento, y tener una transición exitosa de la escuela a los roles educativos, laborales y de vida. El Departamento de Orientación ofrece apoyo a los estudiantes durante todo su tiempo en J. Addison; se ofrece apoyo a los estudiantes en las siguientes áreas:

- Planificación del recorrido académico;
- Selección de cursos;
- Consejería académica;
- Voluntariados.





## Esté en contacto mediante los portales para padres y estudiantes

Nuestro portales en línea para padres son perfectos para mantenerlos actualizados sobre el progreso de sus hijos en la escuela. Los padres tendrán acceso a información sobre la asistencia de sus hijos, sus notas, comentarios de los profesores y programas futuros. Cada padre y estudiante recibirá la información de inicio de sesión única.

### Ayuda con las solicitudes de estudios postsecundarios

- Reuniones personalizadas con un consejero de orientación;
- Planificación de carrera y sesiones de información sobre admisiones;
- Presentaciones y visitas de las principales universidades canadienses;
- Viajes a ferias y campus universitarios;
- Asistencia con las solicitudes;
- Seguimiento después de la admisión.



# LO QUE SE ESPERA DE LOS ESTUDIANTES

## **Las tareas**

En J. Addison consideramos que las tareas son una herramienta para desarrollar habilidades de aprendizaje para toda la vida, como la autodisciplina, el compromiso con las actividades, la administración del tiempo, la responsabilidad, la independencia, la iniciativa y la resolución de problemas. La tarea además es una forma de demostrar y desarrollar una cooperación entre el hogar y la escuela que conduce a un logro más sistemático en todos los aspectos de la vida escolar.

## **La asistencia**

El logro académico del estudiante está estrechamente relacionado con su registro de asistencia. Es muy importante que los estudiantes lleguen a tiempo a sus clases. "Todas las clases, todos los días".

## **El uniforme escolar**

En la Escuela J. Addison consideramos que el uniforme es una manera de crear una identidad escolar distintiva. Todos los estudiantes inscritos en la escuela deben usar el uniforme durante la jornada escolar. El uniforme tiene por objeto reducir la competencia en materia de moda, reducir al mínimo los costos de la ropa e igualar las condiciones económicas de nuestros estudiantes y sus familias.

## **Los teléfonos celulares / dispositivos electrónicos**

La Escuela J. Addison apoya el uso de dispositivos electrónicos personales ( computadoras portátiles, tablets, etc.) como herramientas para la enseñanza en el aula. Con esta política se espera que los estudiantes sean responsables con respecto al uso adecuado de sus dispositivos. Los estudiantes no deben llevar teléfonos celulares a clase ( habrá excepciones para cuando los maestros quieran usar teléfonos celulares como parte de su lección, por motivos médicos, y para los estudiantes con necesidades especiales). Si un estudiante necesita llamar a su casa, puede usar el teléfono de la oficina.





En J. Addison, consideramos que una alimentación sana y equilibrada forma parte del éxito de los estudiantes, ya que la nutrición influye en su rendimiento y desarrollo diarios. En este sentido, nuestros chefs elaboran y preparan meticulosamente las comidas los 7 días de la semana, garantizando que se sirva una gran variedad de platos sabrosos y globales que cumplen con las directrices nutricionales. Tanto los estudiantes diurnos como del internado disfrutarán sus comidas en la amplia e higiénica cafetería, convenientemente ubicada dentro del edificio principal de la escuela.



Antipasto Platters & Trio Dip



Cakes for All Occasions



Dessert, Fruit Platters & Assorted Pastry



Fresh Fruit Pies



Hot Food



## **Chef Robert Cassano**

Robert es el Jefe de cocina del Café J. Desde 2014 ha ofrecido cientos de comidas y bocadillos saludables y deliciosos a nuestro personal y estudiantes. Robert tiene más de 20 años de experiencia en el sector de los servicios alimentarios, lo que se evidencia en sus habilidades para preparar, cocinar y servir. Robert y el personal de la cafetería han obtenido la certificación en manipulación de alimentos, y Robert ha completado satisfactoriamente un curso de Chocolate Callebaut.

Certificado en seguridad de los alimentos y tres veces ganador del premio Lifestyle, el Jefe de cocina de los servicios de alimentos de la Escuela J. Addison sostiene que una dieta equilibrada y saludable es fundamental para llevar una vida equilibrada y saludable, esencial a la hora de emprender el CAMINO HACIA EL ÉXITO.



# ¿POR QUÉ ESTUDIAR EN CANADÁ?

## 1. **Calificaciones mundialmente reconocidas:**

Gracias a su alto nivel académico y sus rigurosos controles de calidad, la educación canadiense es reconocida y apreciada en todo el mundo.

## 2. **Un entorno seguro y pacífico:**

Al tener un estricto control de las armas, además de otras políticas eficaces de aplicación de la ley, Canadá tiene uno de los índices de delincuencia más bajos del mundo; también es uno de los países más seguros para vivir.

## 3. **Multiculturalismo:**

Canadá es el hogar de millones de inmigrantes de todo el mundo. Como estudiante internacional, podrá vivir la experiencia del respeto y la celebración de las diversas culturas y grupos étnicos, todo en un mismo lugar.

## 4. **Educación de idiomas de primer nivel:**

Como país bilingüe (inglés y francés), Canadá es líder mundial en la enseñanza de idiomas.

## 5. **Sistema de salud de excelencia:**

Sus servicios médicos, accesibles y económicos, permiten que los estudiantes vivan y estudien con tranquilidad.

## 6. **Tierra de posibilidades profesionales:**

Toronto, por ser una gran ciudad, un centro financiero mundial y vecino de Estados Unidos, es un lugar donde encontrará oportunidades ilimitadas para desarrollar una gran carrera profesional.

## 7. **Residencia permanente:**

Se puede solicitar después de vivir 3 años.



## Canadá

Canadá es un país soberano ubicado en Norteamérica. Es el segundo país más grande del mundo por su extensión total, con 9.984.670 km<sup>2</sup>. Está geográficamente compuesto por 10 provincias y 3 territorios; Ottawa es la capital del país. Canadá es un estado federal que se rige por una democracia parlamentaria y una monarquía constitucional. El país es bilingüe (inglés y francés) y multicultural, con una población de 36 millones. Canadá cuenta con un sistema de salud pública disponible para todos los ciudadanos canadienses.



Ubicada en la parte sureste de la provincia de Ontario, en la orilla noroeste del lago Ontario, Toronto es una de las ciudades más grandes de Canadá y es la capital de la provincia de Ontario. La ciudad ha sido históricamente el centro cultural y económico de Canadá, además de un importante centro de transporte en el corazón del distrito industrial del país. Toronto es conocida como una de las ciudades más diversas del mundo; su población cosmopolita e internacional refleja su condición de destino popular para los inmigrantes en Canadá. Los principales sectores económicos de Toronto son las finanzas, los servicios empresariales, el transporte, las telecomunicaciones, la industria aeroespacial, las artes, los medios de comunicación, la edición, la producción de software, la investigación

médica, la educación, el turismo y la ingeniería. En cuanto al clima, Toronto tiene cuatro estaciones diferenciadas: una primavera relativamente corta, un verano húmedo y caluroso, con ocasionales tormentas, un otoño agradable y soleado, y un invierno que suele ser frío y con nieve.

Toronto es conocida como "Toronto la buena" por su bajo índice delictivo y sus vecindarios bien organizados. La naturaleza relativamente segura y serena de la ciudad hace de ella un lugar muy recomendable para vivir para personas de todo el mundo.



**Markham**, donde se encuentra J. Addison, es una de las ciudades de más rápido crecimiento de Ontario, y tiene una singular combinación de lo antiguo y lo nuevo. La Escuela J. Addison es la única escuela internacional con internado en la ciudad de Markham. En este lugar encontrará una ciudad histórica con un patrimonio que se remonta a los años 1700, al igual que las oficinas centrales de empresas tecnológicas multinacionales y el nuevo y vanguardista Centro Panamericano. A tan solo unos minutos al norte de Toronto, tenemos una sensación de pueblo pequeño pero con la comodidad de una gran ciudad.






## Nuestra filosofía

En la Escuela J. Addison, fomentamos un entorno educativo multidimensional que va más allá del rendimiento académico y los logros personales. Motivamos a nuestros estudiantes para que lleguen lejos y superen los límites, pero también para que nunca pierdan de vista el respeto y la aceptación de la singularidad y el talento de los demás. Los preparamos con las habilidades y los valores vitales para convertirse en ciudadanos del mundo responsables, de modo que puedan afrontar el futuro con confianza, integridad, compasión, independencia y liderazgo.



Tel: (905) 477- 4999/ Fax: (905) 477- 4380  
Email: [info@jaddisonschool.com](mailto:info@jaddisonschool.com)  
2 Valleywood Drive, Markham, ON L3R 8H3

 @J.AddisonSchool  @J.AddisonSchool  @JAddison2002

[www.jaddisonschool.com](http://www.jaddisonschool.com)